



## ASSOCIAÇÃO DE REFLEXÃO E INTERVENÇÃO NA POLÍTICA EDUCATIVA DAS ESCOLAS SUPERIORES DE EDUCAÇÃO

### Plano de Atividades da ARIPESE - 2022

<b>Atividade 1</b>	<b>“A Educação para o Desenvolvimento nas ESE: Diagnóstico e Capacitação” – Iniciativa financiada pelo Camões</b>
<b>Descrição</b>	<p>Atividade a desenvolver com vista à elaboração de planos de ação no âmbito da ENED e à assinatura de uma carta de compromisso entre as ESE.</p> <p>Preveem-se as seguintes fases:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Constituição da equipa de “Pontos Focais” (PF) e elaboração de um plano de formação colaborativa desses PF</li> <li>b) Diagnóstico - Base de dados com o mapeamento do que é realizado em cada ESE, no âmbito da ED; Publicação de um estudo/relatório efetuado com base nos resultados do diagnóstico</li> <li>c) Elaboração de planos de ação no âmbito da ENED (a apresentar no evento final)</li> <li>d) Realização de um Evento Final de disseminação de resultados (neste evento será assinada, pelas ESE e outros atores estratégicos, a Carta de Compromisso para ED).</li> </ol>
<b>Parcerias</b>	Fundação Gonçalo da Silveira Projeto “Escolas Transformadoras”
<b>Tempo</b>	De dezembro de 2021 a julho de 2022
<b>Atividade 2</b>	<b>Estratégia conjunta para a Formação Inicial de Professores</b>
<b>Descrição</b>	<p>Elaboração de uma proposta conjunta sobre as alterações a introduzir na Formação Inicial de Professores, levando à produção de um documento em que se apresente uma <b>estratégia das ESE</b> sobre as futuras opções políticas para esta área.</p> <p>Consideram-se como relevantes três níveis de intervenção:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O acesso à LEB e aos Mestrados Profissionalizantes, à luz de uma revisão do Regime Jurídico da Formação Inicial de Professores;</li> <li>2. Os processos de profissionalização em serviço e de reconversão de carreiras, com propostas de formações a realizar “em rede” pelas ESE;</li> <li>3. As medidas a adotar com vista à valorização da carreira docente.</li> </ol>

Parcerias	CCISP
Tempo	Ao longo do ano, sendo necessária uma primeira “tomada de posição” em inícios de abril.
	<b>Colaboração em evento (Seminário/Congresso) sobre Formação Inicial de Professores</b>
<b>Descrição</b>	Promover, em parceria com outras entidades, ações de reflexão e divulgação das posições das ESE sobre as propostas de reformulação da Formação Inicial de Professores e participar em iniciativas com esta intencionalidade.
Parcerias	---
Tempo	<i>Em datas a acordar</i>
<b>Atividade 3</b>	<b>Reforço da capacidade de comunicação da ARIPESE com o exterior</b>
<b>Descrição</b>	Reativar e vitalizar a página Web da ARIPESE. Reforçar a presença online da Associação e a comunicação com diversos interlocutores. Alterar a imagem da ARIPESE.
Parcerias	---
Tempo	Ao longo do ano
<b>Atividade 4</b>	<b>Lista partilhada de Professores Coordenadores e Coordenadores Principais, com respetiva área.</b>
<b>Descrição</b>	Criar, numa Cloud partilhada, uma lista partilhada com indicação dos Professores Coordenadores e Coordenadores Principais, com respetiva área, como estratégia de apoio à constituição de júris.
Parcerias	---
Tempo	Até abril de 2022

27 de janeiro de 2022,

O Conselho Diretivo da ARIPESE:

Carlos Teixeira  
Pedro Morouço  
João Alves  
Prudência Coimbra / Alexandre Pinto