



Projeto “A Educação para o Desenvolvimento nas Escolas Superiores de Educação: Conceção e planificação de ações em rede(s)”

EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO. DO QUE FALAMOS?

“A **Educação para o Desenvolvimento (ED)** centra-se na **problematização de questões relacionadas com o desenvolvimento** (conceitos, modelos, políticas e práticas), incluindo a problematização dos conceitos de desenvolvimento e de educação, coloca em evidência as **relações de interdependência no contexto internacional** e aborda especificamente as **relações de poder e o seu impacto em termos de assimetrias socioeconómicas globais, nacionais e locais.**”

Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento 2018-2022

EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO NO ENSINO SUPERIOR

O Ensino Superior tem um papel determinante nos processos de literacia crítica da sociedade.

O Ensino Superior deve recuperar o seu papel estrutural na superação das desigualdades da sociedade em que está inserida.

Inspirado em Fundación Emaús in
*Estrategia Político-Pedagógica para una
Universidad Transformadora, p. 5.*



A ED pode constituir uma **ferramenta essencial no Ensino Superior** para a construção de sociedades nas quais a **Justiça Social e o Bem Comum** são chave para uma **Democracia mais consciente e participativa.**

O PROJETO

Depois de 1 ano de introdução e aprofundamento sobre o conceito e a prática de ED, 2023 foi dedicado ao desenvolvimento de um **processo formativo e de co-construção com as 14 Escolas Superiores de Educação (ESE) membro da ARIPese**. Dele resultaram 3 grupos de trabalho: em **investigação, formação e divulgação**, que desembocaram em **14 planos de ação no âmbito da ED**. Cada plano procura olhar para a realidade e contexto de cada uma das 14 ESE, procurando reforçar o potencial de cada uma nesta área.



PLANO DE AÇÃO

Educação para o Desenvolvimento na
Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV)
Politécnico de Viseu

PROPOSTA DE ATIVIDADES A DESENVOLVER

PROCESSO FORMATIVO FOCADO NA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO

PASSOS

- Planeamento de um workshop/seminário relacionado com a ED, explorando o processo político-pedagógico e também algumas temáticas próximas ao contexto da ESEV (direitos humanos, interculturalidade, globalização, bem estar animal, etc.).

IDENTIFICAÇÃO DE PRÁTICAS E CONTEÚDOS EXISTENTES NA ESE VISEU RELACIONADOS COM A EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO

PASSOS

- Tornar as práticas identificadas em conteúdos de aprendizagem para estudantes, trabalhando a dimensão da reflexão crítica.
- Abrir possibilidades para práticas sobre diferentes temáticas: economias alternativas; consumo; desenvolvimento económico; direitos humanos; exclusão social; racismo; multiculturalismo.
- Criação de uma performance artística (imagem, cartazes, fotografias) e de um portfolio reflexivo.

OBJETIVOS

- Consciencializar a comunidade educativa para as realidades e problemáticas atuais.
- Promover ações em torno das temáticas e conteúdos de ED
- Identificar práticas em ED já existentes na ESEV.
- Refletir criticamente sobre as práticas.
- Divulgar o processo de planificação e implementação na comunidade educativa do distrito de Viseu.

A QUEM SE DESTINA

- Professores
- Estudantes
- Pessoal não docente
- Comunidade educativa (agentes educativos externos à ESEV)

COM QUEM

DENTRO DA ESEV

Professores e estudantes

FORA DA ESEV

Orientadores cooperantes e comunidade educativa

EM QUÊ E COMO ESTARÃO ENVOLVIDOS OS ESTUDANTES E OUTROS ATORES?

PLANEAMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DAS ATIVIDADES

ENVOLVIMENTO DOS COORDENADORES DE CURSO E ESTUDANTES REPRESENTANTES DE CURSO NO CONSELHO PEDAGÓGICO

ENVOLVIMENTO DOS PROFESSORES A PARTIR DA COORDENAÇÃO DOS CURSOS

CRIAÇÃO DE UM SUPLEMENTO AO DIPLOMA PARA QUALIFICAR A PARTICIPAÇÃO

CALENDÁRIO PARA AS ATIVIDADES

2023/24
-
2024/25

Divulgação



PLANO DE AÇÃO

Educação para o Desenvolvimento na Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV) Politécnico de Viseu

LIGAÇÃO COM A EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO

É uma oportunidade de **possibilitar ligações entre os direitos humanos e as realidades globais.**

As migrações implicam e integram também o dia-a-dia da ESEV. **Fatores e/ou problemáticas ligados às migrações podem ser chave nas aprendizagens e na forma como se aprende**, podendo constituir-se enquanto conteúdo com o qual se pode trabalhar temas como desigualdades sociais e económicas, consumo, violência, ou mesmo qualidade de ensino (ligado à temática do direito ao lugar).

As **temáticas do bem estar animal na educação ambiental, desenvolvimento sustentável, preservação das espécies e ecossistemas** podem ser pontes de interligação ao global, relacionando com o local.

COMO CHEGAMOS A ESTE PLANO? IDEIAS-CHAVE IDENTIFICADAS NO DIAGNÓSTICO

→ A importância de ocorrerem processos de divulgação e disseminação da Educação para o Desenvolvimento na ESEV, em concreto para professores e estudantes de cursos que não os de Educação Básica

→ A ausência de resposta por parte dos professores dos cursos (à exceção dos cursos de educação) ao inquérito por questionário.

→ A relevância do envolvimento de professores e estudantes nas atividades a desenvolver colaborativamente.

→ A pertinência do envolvimento do Conselho Pedagógico (coordenadores dos cursos e representantes de estudantes do curso).

IMPORTANTE

As atividades deste plano deverão ser **implementadas de forma integrada para evitar constrangimentos de tempo**. A criação de mecanismos de integração das atividades é fundamental. Por exemplo, no caso dos seminários ou outros eventos, estes podem ser parte integrante das Unidades Curriculares.