



Projeto “A Educação para o Desenvolvimento nas Escolas Superiores de Educação: Conceção e planificação de ações em rede(s)”

EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO. DO QUE FALAMOS?

“A **Educação para o Desenvolvimento (ED)** centra-se na **problematização de questões relacionadas com o desenvolvimento** (conceitos, modelos, políticas e práticas), incluindo a problematização dos conceitos de desenvolvimento e de educação, coloca em evidência as **relações de interdependência no contexto internacional** e aborda especificamente as **relações de poder e o seu impacto em termos de assimetrias socioeconómicas globais, nacionais e locais.**”

Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento 2018-2022

EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO NO ENSINO SUPERIOR

O Ensino Superior tem um papel determinante nos processos de literacia crítica da sociedade.

O Ensino Superior deve recuperar o seu papel estrutural na superação das desigualdades da sociedade em que está inserida.

Inspirado em Fundación Emaús in *Estrategia Político-Pedagógica para una Universidad Transformadora*, p. 5.



A ED pode constituir uma **ferramenta essencial no Ensino Superior** para a construção de sociedades nas quais a **Justiça Social e o Bem Comum** são chave para uma **Democracia mais consciente e participativa.**

O PROJETO

Depois de 1 ano de introdução e aprofundamento sobre o conceito e a prática de ED, 2023 foi dedicado ao desenvolvimento de um **processo formativo e de co-construção com as 14 Escolas Superiores de Educação (ESE) membro da ARIPESE**. Dele resultaram 3 grupos de trabalho: em **investigação, formação e divulgação**, que desembocaram em **14 planos de ação no âmbito da ED**. Cada plano procura olhar para a realidade e contexto de cada uma das 14 ESE, procurando reforçar o potencial de cada uma nesta área.



PLANO DE AÇÃO

Educação para o Desenvolvimento na
Escola Superior de Educação
Politécnico do Porto

PROPOSTA DE ATIVIDADES A DESENVOLVER

**CRIAÇÃO DE UMA EQUIPA NA
ESE FOCADA NA EDUCAÇÃO
PARA O DESENVOLVIMENTO E
CIDADANIA GLOBAL**

**FORMAÇÃO ACREDITADA
SOBRE ED PARA TODA A
COMUNIDADE DE
DOCENTES**

FORMAÇÃO A ESTUDANTES

PASSOS

- *Enquadrar a oferta na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania que exige formação e na qual a formação em ED pode ser essencial*
- *Proporcionar espaços de inclusão nas ações e atividades a diferentes cursos e docentes*
- *Fazer a ponte com alguns docentes que têm interesse pela questão .*
- *Iniciar uma reflexão sobre "o que nos move?" enquanto passo inicial para a criação de um "gabinete informal" que possa ser útil aos/às estudantes.*

OBJETIVOS

Aprofundar o reconhecimento institucional da ED na ESE

Promover o conhecimento generalizado dentro da ESE sobre a temática e o seu papel

A QUEM SE DESTINA

Docentes e estudantes

COM QUEM

DENTRO DA ESE

Docentes com interesse em temáticas como a sustentabilidade ou património (enquanto património da humanidade).
Cursos Educação Básica e Educação Social .

FORA DA ESE

Com o apoio de instituições com quem a ESE Porto já trabalha.

EM QUÊ E COMO ESTARÃO ENVOLVIDOS OS/AS ESTUDANTES E OUTROS ATORES?

NA DISCUSSÃO E DEBATE
SOBRE PROPOSTAS E IDEIAS
E DE NEGOCIAÇÃO
PROPONDO APRENDIZAGENS
SOBRE **DEMOCRACIA**

CONCRETIZADA EM
CONDIÇÕES DE IGUALDADE
EM CONDIÇÕES DE
PARIDADE

ATRAVÉS DA
MATERIALIZAÇÃO DO
TRABALHO NUM FORMATO DE
PARCERIA

POSSIBILITANDO A
PARTICIPAÇÃO
VERDADEIRAMENTE ACTIVA
DE TODOS A PARTIR DE
PROCESSOS DE **AUTOGESTÃO**

CALENDÁRIO PARA AS ATIVIDADES

**DURANTE O
ANO LETIVO
2023/2024**



PLANO DE AÇÃO

Educação para o Desenvolvimento na
Escola Superior de Educação
Politécnico do Porto

LIGAÇÃO COM A EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO

A partir da **sensibilização para as questões globais** que é trazida com a formação.

COMO CHEGAMOS A ESTE PLANO? IDEIAS-CHAVE IDENTIFICADAS NO DIAGNÓSTICO

Divulgação é essencial, porque o trabalho é pouco conhecido pela comunidade na ESE.

Necessidade de formação básica primeiro, antes de se poder disseminar.

Atrair os professores/as da escola para este tema, a partir do cruzamento das unidades curriculares.

Envolver as pessoas também pessoalmente.

Existe uma dificuldade dos/as estudantes/as em descodificar a informação que lhes chega atrás de várias fontes.

O fortalecimento da ligação da ESE do Porto à ED pode trazer um fator diferenciador na formação aos seus alunos/as quando chegam ao mercado de trabalho e têm a responsabilidade de trabalhar conteúdos de cidadania. É de sublinhar a importância da ESE do Porto poder ter uma oferta que responde a essa necessidade a partir de uma perspetiva de ED.

Seria importante a ESE ter um gabinete que dá ferramentas e promove a construção de pensamento crítico e sistémico, análise crítica da realidade, metodologias ativas e participativas para usarem como futuras profissionais, etc.. - que possam ser reconhecidas mais valias ao chegarem ao mercado de trabalho.

IMPORTANTE

Algumas palavras-chave para fundamentar as iniciativas planeadas:
**Democracia; Parceria; Paridade; Autonomia; Participação Activa;
Autogestão.**