



## Projeto “A Educação para o Desenvolvimento nas Escolas Superiores de Educação: Conceção e planificação de ações em rede(s)”

### EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO. DO QUE FALAMOS?

“A **Educação para o Desenvolvimento (ED)** centra-se na **problematização de questões relacionadas com o desenvolvimento** (conceitos, modelos, políticas e práticas), incluindo a problematização dos conceitos de desenvolvimento e de educação, coloca em evidência as **relações de interdependência no contexto internacional** e aborda especificamente as **relações de poder e o seu impacto em termos de assimetrias socioeconómicas globais, nacionais e locais.**”

Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento 2018-2022

### EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO NO ENSINO SUPERIOR

O Ensino Superior tem um papel determinante nos processos de literacia crítica da sociedade.

O Ensino Superior deve recuperar o seu papel estrutural na superação das desigualdades da sociedade em que está inserida.

Inspirado em Fundación Emaús in  
*Estrategia Político-Pedagógica para una  
Universidad Transformadora, p. 5.*



A ED pode constituir uma **ferramenta essencial no Ensino Superior** para a construção de sociedades nas quais a **Justiça Social e o Bem Comum** são chave para uma **Democracia mais consciente e participativa.**

### O PROJETO

Depois de 1 ano de introdução e aprofundamento sobre o conceito e a prática de ED, 2023 foi dedicado ao desenvolvimento de um **processo formativo e de co-construção com as 14 Escolas Superiores de Educação (ESE) membro da ARIPese**. Dele resultaram 3 grupos de trabalho: em **investigação, formação e divulgação**, que desembocaram em **14 planos de ação no âmbito da ED**. Cada plano procura olhar para a realidade e contexto de cada uma das 14 ESE, procurando reforçar o potencial de cada uma nesta área.





# PLANO DE AÇÃO

Educação para o Desenvolvimento na  
Escola Superior de Educação e Ciências Sociais  
Politécnico de Portalegre

## PROPOSTA DE ATIVIDADES A DESENVOLVER

### REALIZAÇÃO DE UM TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO QUE PERMITA ANALISAR A PRESENÇA OU A AUSÊNCIA DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO NAS PRÁTICAS

#### Passos

- Analisar os temas de ED que têm sido objeto de estudo em dissertações/relatórios finais dos mestrados em funcionamento na ESECS (poderia ser também interessante fazer esta análise nas outras unidades orgânicas);
- Cruzar este trabalho com os resultados obtidos no diagnóstico do ano passado e tentar perceber: a) que relações podem ser estabelecidas; b) que outras dimensões podem ser desenvolvidas.

#### OBJETIVOS

Aprofundar o conhecimento sobre as ligações em ED nos planos de estudos (mestrados da ESECS e eventualmente noutras unidades orgânicas).

#### A QUEM SE DESTINA

- Direções de outras ESE
- Docentes
- Estudantes
- Pontos focais

## COM QUEM

#### DENTRO DA ESE

Com docentes e estudantes da ESECS.

#### FORA DA ESE

- Partilha em sessões de grupos focais - partilha com outras ESE (agentes/"amigos" críticos)
- Apoio da Fundação Gonçalo da Silveira (na concetualização, documentação, validação de instrumentos,...).

#### EM QUÊ E COMO ESTARÃO ENVOLVIDOS OS/AS ESTUDANTES E OUTROS ATORES?

NA AUSCULTAÇÃO SOBRE ED E SOBRE O ENTENDIMENTO DOS JOVENS NO QUE DIZ RESPEITO À PERTINÊNCIA DA ED NO SEU TRAJETO FORMATIVO

ATRAVÉS DOS MESTRADOS ENVOLVER ESTUDANTES NESTE TRABALHO TRAZENDO ESTE TEMA PARA O FOCO DE DISSERTAÇÃO.

## CALENDÁRIO PARA AS ATIVIDADES

DURANTE O ANO LETIVO  
2023/2024





# PLANO DE AÇÃO

Educação para o Desenvolvimento na  
Escola Superior de Educação e Ciências Sociais  
Politécnico de Portalegre

## LIGAÇÃO COM A EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO

Sensibilização para os **recursos/investigações disponíveis no repositório científico** (RCAAP). Eventualmente destacar, numa página do projeto, os links das investigações que se inserem na ED).

**Foco intencional da investigação nas interdependências local – global**, ou seja, procurar analisar de que modo esta vertente está ou não presente nos planos de estudo.

## COMO CHEGAMOS A ESTE PLANO? IDEIAS-CHAVE IDENTIFICADAS NO DIAGNÓSTICO

Neste momento, está a ser realizado um levantamento sobre os planos de estudos e investigações de mestrados, nos quais existem ligações à ED - um diagnóstico que pode permitir introduzir mais dimensões de ED na ESE e nos planos das UC.

Neste sentido, estes levantamentos têm permitido perceber:

As conceções sobre ED de estudantes de algumas licenciaturas e mestrados;

A ligação entre os conteúdos dos planos de estudos de mestrados e a ED;

A ligação de investigações de mestrados à ED;

As dimensões da ED não aparecem de forma explícita. A referência à ED aparece apenas quando associada à Educação para Cidadania.

Portanto este diagnóstico demonstra a necessidade de aprofundar estas ligações com alguns UC/cursos.

### IMPORTANTE

É necessário **tempo alocado ao projeto** para desenvolver a investigação

Tendo em vista a divulgação de resultados junto da comunidade científica, é importante **procurar financiamento para desenvolver o projeto** e para a disseminação em congressos e publicações