



Projeto “A Educação para o Desenvolvimento nas Escolas Superiores de Educação: Conceção e planificação de ações em rede(s)”

EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO. DO QUE FALAMOS?

“A **Educação para o Desenvolvimento (ED)** centra-se na **problematização de questões relacionadas com o desenvolvimento** (conceitos, modelos, políticas e práticas), incluindo a problematização dos conceitos de desenvolvimento e de educação, coloca em evidência as **relações de interdependência no contexto internacional** e aborda especificamente as **relações de poder e o seu impacto em termos de assimetrias socioeconómicas globais, nacionais e locais.**”

Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento 2018-2022

EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO NO ENSINO SUPERIOR

O Ensino Superior tem um papel determinante nos processos de literacia crítica da sociedade.

O Ensino Superior deve recuperar o seu papel estrutural na superação das desigualdades da sociedade em que está inserida.

Inspirado em Fundación Emaús in
*Estrategia Político-Pedagógica para una
Universidad Transformadora, p. 5.*



A ED pode constituir uma **ferramenta essencial no Ensino Superior** para a construção de sociedades nas quais a **Justiça Social e o Bem Comum** são chave para uma **Democracia mais consciente e participativa.**

O PROJETO

Depois de 1 ano de introdução e aprofundamento sobre o conceito e a prática de ED, 2023 foi dedicado ao desenvolvimento de um **processo formativo e de co-construção com as 14 Escolas Superiores de Educação (ESE) membro da ARIPese**. Dele resultaram 3 grupos de trabalho: em **investigação, formação e divulgação**, que desembocaram em **14 planos de ação no âmbito da ED**. Cada plano procura olhar para a realidade e contexto de cada uma das 14 ESE, procurando reforçar o potencial de cada uma nesta área.



PLANO DE AÇÃO

Educação para o Desenvolvimento na
Escola Superior de Educação e Ciências Sociais
Politécnico de Leiria

PROPOSTA DE ATIVIDADES A DESENVOLVER

**SEMINÁRIO/PALESTRA NO
ÂMBITO DA EDUCAÇÃO PARA O
DESENVOLVIMENTO**

**INTEGRAR CONGRESSO DE
EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

**DEBATE COM E PARA
ESTUDANTES**

PASSOS

- Promover espaços de integração da ED nas suas unidades curriculares
- Dividir responsabilidades pela dinamização de ações neste âmbito – a médio-longo prazo.

OBJETIVOS

Disseminar e dar a conhecer a ED pela comunidade educativa da ESE em Leiria

Garantir que os processos e serviços oferecidos pelo IPL estão de acordo com os princípios da ED

A QUEM SE DESTINA

- O processo de disseminação destina-se a estudantes;
- O processo de investigação destina-se a docentes com objetivo de chegar às estruturas.

COM QUEM

DENTRO DA ESE

Direção da escola, colegas docentes e alunos

FORA DA ESE

Associação OIKOS - Ambiente

EM QUÊ E COMO ESTARÃO ENVOLVIDOS OS/AS ESTUDANTES E OUTROS ATORES?

**PARTICIPAÇÃO DOS
ESTUDANTES NOS
SEMINÁRIOS E NO
CONCURSO DE
ARGUMENTAÇÃO**

CALENDÁRIO PARA AS ATIVIDADES

**PROCESSO
CONTÍNUO**



PLANO DE AÇÃO

Educação para o Desenvolvimento na
Escola Superior de Educação e Ciências Sociais
Politécnico de Leiria

LIGAÇÃO COM A EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO

Através do **envolvimento de estudantes internacionais** e perspetivas mais diversificadas, vindas de diferentes geografias.

Metodologias que trazem a possibilidade de debates entre estudantes com diferentes temáticas (por exemplo migrações, diversidade religiosa, etc.) **permitem perceber o caráter complexo e não simplista da nossa realidade**, bem como questionar o Ocidente enquanto padrão de consumo e de modelo de sociedade para os restantes países do mundo.

Como forma de trabalhar as **diferenças culturais, religiosas, sociais dos diferentes estudantes no Politécnico de Leiria** relativamente à promoção do igual acesso às condições para estudar, à alimentação, a tensão entre os valores culturais/sociais dos/as estudantes e as leis nacionais.

COMO CHEGAMOS A ESTE PLANO? IDEIAS-CHAVE IDENTIFICADAS NO DIAGNÓSTICO

→ Temas de igualdade de género, anti-racismo, questões ambiental, etc são trabalhados já por alguns docentes e podem ser potenciados.

→ As questões políticas numa perspetiva de ED talvez sejam as que são as menos tocadas em Leiria.

IMPORTANTE

Convém que este plano e as atividades decorrentes estejam **incluídas no Plano Anual de Atividades.**

O processo de investigação terá (também) como objetivo **envolver e comunicar com as estruturas de decisão da instituição.**