



## Projeto “A Educação para o Desenvolvimento nas Escolas Superiores de Educação: Conceção e planificação de ações em rede(s)”

### EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO. DO QUE FALAMOS?

“A **Educação para o Desenvolvimento (ED)** centra-se na **problematização de questões relacionadas com o desenvolvimento** (conceitos, modelos, políticas e práticas), incluindo a problematização dos conceitos de desenvolvimento e de educação, coloca em evidência as **relações de interdependência no contexto internacional** e aborda especificamente as **relações de poder e o seu impacto em termos de assimetrias socioeconómicas globais, nacionais e locais.**”

Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento 2018-2022

### EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO NO ENSINO SUPERIOR

O Ensino Superior tem um papel determinante nos processos de literacia crítica da sociedade.

O Ensino Superior deve recuperar o seu papel estrutural na superação das desigualdades da sociedade em que está inserida.

Inspirado em Fundación Emaús in  
*Estrategia Político-Pedagógica para una  
Universidad Transformadora, p. 5.*



A ED pode constituir uma **ferramenta essencial no Ensino Superior** para a construção de sociedades nas quais a **Justiça Social e o Bem Comum** são chave para uma **Democracia mais consciente e participativa.**

### O PROJETO

Depois de 1 ano de introdução e aprofundamento sobre o conceito e a prática de ED, 2023 foi dedicado ao desenvolvimento de um **processo formativo e de co-construção com as 14 Escolas Superiores de Educação (ESE) membro da ARPESE**. Dele resultaram 3 grupos de trabalho: em **investigação, formação e divulgação**, que desembocaram em **14 planos de ação no âmbito da ED**. Cada plano procura olhar para a realidade e contexto de cada uma das 14 ESE, procurando reforçar o potencial de cada uma nesta área.



# PLANO DE AÇÃO

Educação para o Desenvolvimento na  
Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto  
Politécnico da Guarda

## PROPOSTA DE ATIVIDADE A DESENVOLVER

### SENSIBILIZAÇÃO E FORMAÇÃO EM CASCATA

#### PASSOS

- *Sensibilização, divulgação e formação em ED aberto ao Instituto Politécnico dirigido a docentes e funcionários.*
- *Formação em cascata.*

#### OBJETIVOS

- \* Compreender o mundo como um espaço pluricultural;
- \* Reconhecer as culturas de acolhimento entre muitas;
- \* Consciencializar para novas formas de estar, fruto das diversas culturas, encontrar espaços e momentos de integração.

#### A QUEM SE DESTINA

Alunos/as nacionais e internacionais, docentes e docentes em mobilidade, funcionários e restante comunidade envolvente.

## COM QUEM

#### Dentro da ESECD

Alunos, funcionários e docentes do Politécnico comprometidos com o projeto; Gabinete de Erasmus, CLAIM.

#### Fora da ESECD

Fundação Gonçalo da Silveira, ANIMAR, EAPN.

#### EM QUÊ E COMO ESTARÃO ENVOLVIDOS OS/AS ESTUDANTES E OUTROS ATORES?

NA SENSIBILIZAÇÃO,  
ENQUANTO AGENTES  
MULTIPLICADORES EM  
ESPAÇO ASSOCIATIVO OU  
COMUNITÁRIO

NO PROCESSO DE  
PREPARAÇÃO DE  
ESTUDANTES/TURMA NO  
PROCESSO DE PREPARAÇÃO  
DESTA DINÂMICA, QUE  
ESTARIA INCLUÍDO NUMA  
UNIDADE CURRICULAR

NA FORMAÇÃO DE  
ESTUDANTES  
E IMPLEMENTAÇÃO DO  
PROCESSO CENTRADO NA  
MATRIZ DE EDCG

## CALENDÁRIO PARA AS ATIVIDADES

ANO LETIVO  
2023/2024



# PLANO DE AÇÃO

Educação para o Desenvolvimento na  
Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto  
Politécnico da Guarda

## LIGAÇÃO COM A EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO

Ao trazer para esta formação as seguintes preocupações:

- **Refletir sobre o “relativismo cultural”**. Processo incontornável dada a mobilidade global de estudantes;
- Percecionar que a **cultura do indivíduo/comunidade** é uma entre muitas e deve estar aberta a interpretações e a entendimentos do Outro.

## COMO CHEGAMOS A ESTE PLANO? IDEIAS-CHAVE IDENTIFICADAS NO DIAGNÓSTICO

Pouco conhecimento geral do que é ED/ECG e pouco tempo dedicado que crie condições para a sua implementação na ESECD;

O departamento de Ciências Sociais e Comunicação e o departamento de Educação são os espaços que, naturalmente, estão mais em contacto e com mais abertura para a ED, mas este tipo de atividade poderia ser importante para colegas de Saúde, em particular de saúde Comunitária;

Existência de valências com potencial de ED/ECG na instituição: o CLAIM no Instituto Politécnico da Guarda (IPG) e o gabinete de mobilidade e cooperação (estudantes UE e extra UE);

A rotatividade das/os docentes nas várias Unidades Orgânicas (UO) do Instituto Politécnico ajuda a potenciar a disseminação da atividade, podendo facilitar a aplicação da mesma nas várias escolas.

## IMPORTANTE

Esta proposta insere-se no projeto do IPG sobre **LITERACIA EM EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO E A CIDADANIA GLOBAL**.