



Projeto “A Educação para o Desenvolvimento nas Escolas Superiores de Educação: Conceção e planificação de ações em rede(s)”

EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO. DO QUE FALAMOS?

“A **Educação para o Desenvolvimento (ED)** centra-se na **problematização de questões relacionadas com o desenvolvimento** (conceitos, modelos, políticas e práticas), incluindo a problematização dos conceitos de desenvolvimento e de educação, coloca em evidência as **relações de interdependência no contexto internacional** e aborda especificamente as **relações de poder e o seu impacto em termos de assimetrias socioeconómicas globais, nacionais e locais.**”

Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento 2018-2022

EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO NO ENSINO SUPERIOR

O Ensino Superior tem um papel determinante nos processos de literacia crítica da sociedade.

O Ensino Superior deve recuperar o seu papel estrutural na superação das desigualdades da sociedade em que está inserida.

Inspirado em Fundación Emaús in
*Estrategia Político-Pedagógica para una
Universidad Transformadora, p. 5.*



A ED pode constituir uma **ferramenta essencial no Ensino Superior** para a construção de sociedades nas quais a **Justiça Social e o Bem Comum** são chave para uma **Democracia mais consciente e participativa.**

O PROJETO

Depois de 1 ano de introdução e aprofundamento sobre o conceito e a prática de ED, 2023 foi dedicado ao desenvolvimento de um **processo formativo e de co-construção com as 14 Escolas Superiores de Educação (ESE) membro da ARIPESSE**. Dele resultaram 3 grupos de trabalho: em **investigação, formação e divulgação**, que desembocaram em **14 planos de ação no âmbito da ED**. Cada plano procura olhar para a realidade e contexto de cada uma das 14 ESE, procurando reforçar o potencial de cada uma nesta área.



PLANO DE AÇÃO

PROPOSTA DE ATIVIDADE A DESENVOLVER

ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM MÓDULO FORMATIVO DE CURTA DURAÇÃO SOBRE ED

PASSOS

- *Seminário sobre ED ou sobre o Referencial de ED;*
- *Trabalho e planeamento colaborativo do módulo destinado aos docentes e discentes do Ensino Superior;*
- *Seminário com as/os alunas/os das PES no planeamento e experimentação/operacionalização do módulo formativo em ED, destinado à Prática de Ensino Supervisionada;*
- *Implementação dos projetos das/os alunas/os da ESEC nos contextos de prática, com a conceção de projetos em ED.*

Para a preparação dos seminários, poderiam intervir especialistas na área da ED que sensibilizassem os/as estudantes para as temáticas subjacentes; auxiliassem na conceção de projetos/atividades a implementar nos contextos de prática.

OBJETIVOS

Sensibilizar os futuros profissionais de educação para as temáticas e metodologias de ED;

Capacitar os/as estudantes para a intervenção em ED nos vários níveis de educação e ensino.

A QUEM SE DESTINA

Estudantes do mestrado em Educação Pré-Escolar e mestrados em Ensino dos 1.º e 2.º Ciclos.

COM QUEM

DENTRO DA ESEC

Responsáveis pelas PES; Docentes das UC dos cursos; Estudantes.

FORA DA ESEC

Responsáveis por projetos relacionados com a temática da multiculturalidade quer nas escolas quer em associações da comunidade.

EM QUÊ E COMO ESTARÃO ENVOLVIDOS OS/AS ESTUDANTES E OUTROS ATORES?

NA CRIAÇÃO DO MÓDULO ED

NA CONSTRUÇÃO DOS CONTEÚDOS QUE SERÃO IMPLEMENTADOS NOS CONTEXTOS DE PRÁTICA PROFISSIONAL

ATRAVÉS DA REFLEXÃO SOBRE AS CONCEÇÕES PRÉVIAS DE ESTUDANTES DA IES SOBRE ED

ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO NOS SEMINÁRIOS DE FORMAÇÃO

CALENDÁRIO PARA AS ATIVIDADES

DEZEMBRO
2023
MAIO
2024



PLANO DE AÇÃO

Educação para o Desenvolvimento na
Escola Superior de Educação e Comunicação
Universidade do Algarve

LIGAÇÃO COM A EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO

Atendendo às características da região, **a multiculturalidade pode constituir um tema aglutinador de diferentes temáticas relacionadas com a ED.**

Não parece haver outra forma de fazer este tipo de processos sem se recorrer às interligações com a dimensão global. **As dimensões chave da ED - pedagógica, colaborativa, política e ética - estão presentes**, de forma articulada e adequada, quer no módulo de ED a implementar na formação de professores, quer nas atividades a desenvolver nas escolas com as crianças/alunos.

COMO CHEGAMOS A ESTE PLANO? IDEIAS-CHAVE IDENTIFICADAS NO DIAGNÓSTICO

→ A existência na ESEC de um trabalho transversal sobre temáticas e conteúdos em ED, mas sem articulação intencional entre docentes, cursos e UC.

→ Este projeto e conseqüente planeamento poderá ser uma oportunidade para propor trabalho colaborativo e consciente em ED.

→ As temáticas são transversais às UC de Educação Básica e dos mestrados em Educação Pré-escolar e em Ensino do 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico.

→ No sentido de iniciar este processo colaborativo, seria importante identificar os aspetos em comum relativos à ED que existem nos ciclos de estudos (currículo, objetivos, avaliação, referências bibliográficas, etc.).

→ Um caminho possível e importante para a ED pode ser o cruzamento com as Práticas de Ensino Supervisionadas integradas nos mestrados em Educação Pré-Escolar e Ensino.

→ Os referenciais existentes podem apoiar o processo formativo dos 1.º e 2.º Ciclos na área de ED (Referencial ED, Referencial de Educação Financeira, etc.).

! IMPORTANTE

A **aplicação dos projetos/atividades** em Educação para o Desenvolvimento poderá ser mais eficaz se o período temporal for curto, de modo a garantir um ciclo completo de planificação, implementação e avaliação.

A **utilização do RED (Referencial de Educação para o Desenvolvimento)** pode ser tanto facilitador na escolha das temáticas e dos objetivos, como legitimador e orientador da atuação das/dos alunas/os da ESEC nas escolas onde estejam a efetuar as suas práticas.